государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестравка

муниципального района Пестравский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ	ПРОВЕРЕНО	РАССМОТРЕНО
Директор	Заместитель директора по УВР	на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2019г.
_____ Казачкова Л.А.	_____Глазкова Н.В.	Председатель МО _____ (Ф.И.О.)
02.09.2019г.	30.08. 2019г.	29.08. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

_____

(предмет)

11 класс

на 2019-2020 уч. год

Рабочая программа по русскому языку
11 класс
Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык»: Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2014г.

Учебник:

Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М. Просвещение, 2014.

Планируемые результаты

11 классов (базовый уровень)

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разборы, анализ художественного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного курса

11 класс

№ п/п	**Название раздела**	**Количество часов**	**Содержание раздела**	**Предметные результаты**
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	**30**	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при	
2	**Публицистический стиль**	**9**	Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры. Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля
3	**Художественный стиль**	**7**	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры. Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.

4	**Сложное предложение**	**14**	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
5	**Разговорный стиль**	**2**	Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
6	**Повторение**	**6**	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка
	Итого:	**68 часов**		

Тематическое планирование
11 класс

Темы разделов		**Количество часов**	**Тема и содержание урока**
1-2	**Синтаксис простого предложения. Пунктуация (30 часов)**	**2**	Синтаксис простого предложения. Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.
3 - 4		**2**	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.
5		**1**	Именительный и творительный падежи в сказуемом.
6 - 7		**2**	Тире между подлежащим и сказуемым.
8		**1**	Управление при словах, близких по значению.

9 - 10		**2**	**Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»**
11		**1**	Однородные члены предложения и пунктуация при них.
12 - 13		**2**	Знаки препинания при однородных членах предложения.
14 - 15		**2**	Однородные и неоднородные определения.
16-17		**2**	**Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация».**
18-19		**2**	Обособленные определения.
20		**1**	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.
21		**1**	Приложения и их обособление.
22		**1**	Обособление обстоятельств.
23		**1**	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.
24-25		**2**	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.
26-27		**2**	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.
28		**1**	Порядок слов в предложении.
29-30		**2**	**Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация».**
21		**1**	Приложения и их обособление.
22		**1**	Обособление обстоятельств.
23		**1**	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.
24-25		**2**	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.
26-27		**2**	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.
28		**1**	Порядок слов в предложении.
29-30		**2**	**Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация».**
31	**Публицистический стиль (9 часов)**	**1**	Особенности публицистического стиля.
32		**1**	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.
33-34		**2**	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.
35		**1**	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.
36		**1**	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»
37-38		**2**	Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.

39		**1**	Сочинение на морально - этическую тему по заданному тексту.в формате ЕГЭ.
40	**Художественный стиль (7 часов)**	**1**	Общая характеристика художественного стиля.
41-42		**2**	Виды тропов и стилистических фигур.
43-44		**2**	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.
45-46		**2**	**Сочинение–рецензия на текст художественного стиля в формате ЕГЭ.**
47	**Сложное предложение (14 часов)**	**1**	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.
48		**1**	Пунктуация в ССП.
49		**1**	Пунктуация в предложениях с союзом и.
50-51		**2**	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них». Анализ проверочной работы.
52		**1**	Основные группы СПП.
53		**1**	СПП с придаточными изъяснительными.
54		**1**	СПП с придаточными определительными.
55		**1**	СПП с придаточными обстоятельственными.
56		**1**	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.
57		**1**	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными**.**
58		**1**	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.
59-60		**2**	**Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».**
61-62	**Разговорный стиль (2 часа)**	**2**	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.
63	**Повторение (6 часов)**	**1**	Систематизация знаний, умений по курсу 11 класса.
64-65-66		**3**	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.
67-68		**2**	Анализ контрольной работы Обобщение пройденного.